**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«6В11101- Туризм» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы**  | **Білім алушының өзіндік жұмысын** **(БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит-тердің****жалпы** **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы** **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 73393- Шытырман-оқиғалы туризм | 3 | 3,30 | 1,70 | 0 | 5 | 7 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,** **компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| Оффлайн | ТК | Шолу, ақпараттылық, проблемалық,аналитикалық дәріс  | Міндеттерді шешу, сұрақ жауап,жағдаяттық тапсырмалар | Жазбаша, оффлайн  |
| **Дәріскер (лер)** | Орынбасарова Г.О. PhD, аға оқытушы  |
| **e-mail:** | Gulnar.86\_27@mail.ru |
| **Телефоны:** | 221-12-28 |
| **Ассистент (тер)** | - |
| **e-mail:** | - |
| **Телефоны:** | - |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**  |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\***Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| Шытырман оқиғалы туризмнің мән-мағынасы мен ерекшеліктері туралы білім кешенін қалыптастыру | 1. Оқиғалық туризмнің қазіргі нарық жағдайы мен оның даму перспективалары туралымәліметтермен танысу | 1.1 Оқиғалық туризмнің мәнін анықтайды; |
| 1.2 Оқиғалық туризмнің жалпы туризмдағы алатын орнын анықтайды;  |
| 1.3 Оқиғалық туризмнің пайда болуын ашады. |
| 2. Шытырман оқиғалы туризм мен оның болашағының заманауи нарықтағы дамуы; тұтынушылардың қажеттіліктерінің өзгеруін ескере отырып оқиғалық туризмнің қазіргі даму тенденцияларын; оқиғалық саяхаттардың дамуының әлемдік тәжірибесінталдау | 2. Шытырман оқиғалы туризм түрлерін талдайды; |
| 2.2 Тұтынушылардың қажеттіліктерінің өзгеруін ескере отырып оқиғалық туризмнің қазіргі даму тенденцияларын анықтайды; |
| 2.3 Оқиғалық саяхаттардың дамуының әлемдік тәжірибесінталдау |
| 3. Белгіленген аймақтардыңшытырманоқиғалық туризмнің даму мүмкіндіктерін анықтау; оқиғалық бағыттағы туристік саяхаттың аумағын жоспарлау, жобалау, картографиялау, оқиғалық саяхаттың баға қалыптасу ерекшеліктерінигеру - Оқиғалық турларды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістемесін; турларды ұйым-дастырудың географиялық бағыттарын; шытырман оқиғалы туризмнің географиясын сараптау  | 3.1 Шытырманоқиғалық туризмнің даму мүмкіндіктерін талдау; |
| 3.2 Шытырманоқиғалық бағыттағы туристік саяхаттың аумағын жоспарлау үшін жоба әзірлейді; |
| 3.3 Оқиғалық турларды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістемесін талдайды; |
| 3.4 Шытырман оқиғалы туризмнің географиясын сараптайды. |
| **Пререквизиттер**  | Туристік елтану |
| **Постреквизиттер** | Халықаралық туризм географиясы |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:** **Негізгі:** 1. Ердәулетов С.Р. Туризм тарихы (дамуы мен ғылыми зерттелуі) : оқу құралы / С. Р. Ердәулетов, А. Р. Жұмаділов ; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2011. – 333
2. Бабкин А. В.. Специальные виды туризма : учеб. Пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 251с

3. География туризма: учебник / кол. авторов; под ред. А.Ю.Александровой. – М.:КНОРУС, 2008. – 592 с.4. Экономика и организация туризма: международный туризм / Под ред. И.А. Рябовой, Ю.В. Забаева, Е.Л. Драчевой. – М.: КНОРУС, 20055. Мазбаев, О.Б. Туризм және өлкетану негіздері : оқу құралы / О. Б. Мазбаев, Б. Қ. Асубаев, Е. А. Тоқпанов ; ҚР Білім және ғылым м-гі. - Астана : Фолиант, 2013. – 1506. Баяндинова С.М. Саяхат индустриясы: оқу құралы/ С.М. Баяндинова. -Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 126 б. **Қосымша:**Қазақстан Республикасындағы туристік қызмет туралы Қазақстан Республикасының 2001 жылғы 13 маусымдағы N 211 Заңы.1. Событийный туризм [Электронный ресурс] // Всё о туризме - турист. б-ка. – [Б.м.], 2002-2010. - URL <http://tourlib.net/books_tourism/babkin09.htm> (09.03.10)
2. Fetur.kz материалдары

**Интернет-ресурстар:**1. Әл-Фараби кітапханасы: <http://elibrary.kaznu.kz/> 2. Маркетинг бойынша ең практикалық сайт! <http://powerbranding.ru/>3. Қазақстан туризмі туралы интерактивті портал: <https://tourismkaz.kz/> 4. Туризм саласындағы статистикалық деректерді жинау және өңдеу жөніндегі Турстат ақпараттық жүйесі: https://tourstat.kz/**Зерттеушілік инфрақұрылымы:**География және табиғатты пайдалану факультетінің 20 зоо кабинеті және 221 аудитория**Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы:** [Kazakh Tourism, Туристік фирма](https://qaztourism.kz/) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің** **академиялық** **саясаты**  | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail *zhannat199996@gmail.com* кеңестік көмек ала алады. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік** **әріптік бағалау жүйесі**  | **Бағалау әдістері**  |
| **Баға**  | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар**  | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау**Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады | **% мәндегі баллдар** Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді.Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді. |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | - |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 30 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық  | Өзіндік жұмысы  | 30 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызметі | - |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қорытынды бақылау (емтихан)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ  | 100  |
| Fx | 0.5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз  |  |  |
| F | 0 | 0-24 |  |  |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Шытырман оқиғалы туризмнің** **жалпы түсініктері**  |
| 1 | **Д 1.** Кіріспе. Шытырман оқиғалы туризм: мәні, анықтамасы | 1 |  |
| **СС 1.** Шытырман оқиғалы туризм: мәні, анықтамасына талдау жасау | 3 | 8 |
| 2 | **Д 2.** Шытырман оқиғалы туризмнің жіктелуі  | 1 |  |
| **СС 2.** Шытырман оқиғалы туризмнің түрлері | 3 | 8 |
| **ОБӨЖ 1. БӨЖ 1** орындау бойынша кеңестер **БӨЖ 1.** Шытырман оқиғалы туризм бойынша глоссарий  |  |  |
| 3 | **Д 3.** Шытырман оқиғалы туризмнің географиясы | 1 |  |
| **СС 3.** Шытырман оқиғалы туризмнің түрлерінің географиясы | 3 | 8 |
| 4 | **Д 4.** ЕҚТА – шытырман оқиғалы туризмнің ресурсы ретінде | 1 |  |
| **СС 4.** Қазақстанның ЕҚТА – шытырман оқиғалы туризмнің ресурсы | 3 | 8 |
| 5 | **Д 5.** Экологиялық туризм шытырман оқиғалы туризм ресурсы ретінде | 1 |  |
| **СС 5.** Әлемнің ең әйгіліЕҚТА – шытырман оқиғалы туризмнің ресурсы | 3 | 8 |
| **БӨЖ 1.** Шытырман оқиғалы туризм бойынша глоссарий |  | 44 |
| **МОДУЛЬ 2 Шытырман оқиғалы туризм түрлері** |
| 6 | **Д 6.** Шытырман оқиғалы турларға қатысатын туристердің мотиваци ясы |  |  |
| **СС 6.** Шытырман оқиғалы турларға қатысатын туристердің мотивациясын ескеріп, тур ұсыну | 1 | 8 |
| **ОБӨЖ 2. БӨЖ 2** орындау бойынша кеңестер**БӨЖ 2** Шытырман оқиғалы туризм (adventure) туризмнің әлемдегі дамуы, реферат | 3 |  |
| 7 | **Д 7.** Шытырман оқиғалы турларды ұйымдастыру | 1 |  |
| **СС 7.** Белгілі бір шытырман оқиғалы турды жоспарлау | 3 | 8 |
| **Аралық бақылау 1** | **100** |
| 8 | **Д 8.** Шытырман оқиғалы тур өткізу кезіндегі қауіпсіздік шаралары | 1 |  |
| **СС 8.** Шытырман оқиғалы турға қатысатын туристке нұсқау жасау | 3 | 7 |
| **ОБӨЖ 3. БӨЖ 3** орындау бойынша кеңестер**БӨЖ 2** Шытырман оқиғалы туризм (adventure) туризмнің әлемдегі дамуы, реферат |  |  |
| 9 | **Д 9.** Шытырман оқиғалы турдың қызмет көрсету пакеті | 1 |  |
| **СС 9.** Шытырман оқиғалы турдың қызмет көрсету пакетін құрастыру | 3 | 7 |
| 10 | **Д 10.** Ауыл туризмі – шытырман оқиғалы туризм түрі ретінде | 1 |  |
| **СС 10.** Қазақстан шытырман оқиғалы ауыл туризмін дамыту әлеуеті | 3 | 7 |
| **БӨЖ 2** Шытырман оқиғалы туризм (adventure) туризмнің әлемдегі дамуы, реферат  |  | 22 |
| **МОДУЛЬ.** Қазақстандағы шытырман оқиғалы туризмнің ресурстары |
| 11 | **Д 11.** Қазақстандағы шытырман оқиғалы туризмнің ресурстары | 1 |  |
| **СС 11.** Қазақстандағы шытырман оқиғалы туризмнің ресурстарын талдау | 3 | 7 |
| **ОБӨЖ 3. БӨЖ 3** орындау бойынша кеңестер**БӨЖ 3** Қазақстан Ұлттық саябақтарындағы шытырман оқиғалы турларды ұйымдастыру (реферат) |  |  |
| 12 | **Д 12.** Қазақстандағы шытырман оқиғалы туризм дамуының ерекшеліктері | 1 |  |
| **СС 12.** Қазақстандағы шытырман оқиғалы туризм түрлері | 3 | 7 |
| 13 | **Д 13.** Қазақстандағы спорттық туризм | 1 |  |
| **СС 13.** Қазақстандағы спорттық туризмнің ерекшеліктері | 3 | 7 |
| **БӨЖ 3** Қазақстан Ұлттық саябақтарындағы шытырман оқиғалы турларды ұйымдастыру (реферат) |  | 22 |
| 14 | **Д 14.** Қазақстандағы экстремалдық және экзотикалық туризмнің жағдайы | 2 |  |
| **СС 14.** Қазақстан аумағындағы ерекше турлар | 6 | 7 |
| 15 | **Д 15.** Әлемнің,Қазақстанның шытырман оқиғалы туризм дамуына әсер тигізетін факторлар | 2 |  |
| **СС 15.** Қазақстанның шытырман оқиғалы туризм дамуына әсер ететін факторлар |  | 7 |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы**  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Актымбаева А.С.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Плохих Р.В.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Орынбасарова Г.О.**

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

БӨЗ № 1

«Шытырман оқиғалы туризм бойынша глоссарий» тақырыбында глоссарий дайындау

(100% аралық бақылаудың 44%-ы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийлері** | **«Өте жақсы»**  | **«Жақсы»**  | **«Қанағаттанарлық»**  | **«Қанағаттандырарлықсыз»**  |
| **44-35 %** | **34-20 %** | **19-15 %** | **14-0 %** |
| Шытырман оқиғалы туризм бойынша әдебиеттерге талдау жасау | Шытырман оқиғалы туризм бойынша кемінде 5 әдебиеттерге талдау жүргізілді | Шытырман оқиғалы туризм бойынша кемінде 3-4 әдебиеттерге талдау жүргізілді, бірақ терең мәліметтерсіз | 1-2 әдебиеттерге талдау жүргізілді, сұрақтарға жауаптар үзінді сипатында болды, бірақ нақты әдебиеттерді талдауда қиындықтарға тап болады  | Жауаптар сұрақтардың мазмұнына сəйкес келмейді. №1 БӨЖ тапсырмасы үшін сұрақтардағы негізгі ұғымдар қате түсіндіріледі.  |
| Шытырман оқиғалы туризм бойынша терминдерді талдау  | Шытырман оқиғалы туризм бойынша терминдерді талдауға толыққанды шолу жасалынды | Шытырман оқиғалы туризм бойынша терминдерді талдау жүргізілді, бірақ толық негіздемесіз | Шытырман оқиғалы туризм бойынша терминдерді талдау ішінара аз шолу жасалынған, жауап нақты емес | Шытырман оқиғалы туризм бойынша терминдерді талдауда студентке қиынға соғады немесе дұрыс жауап бермейді. |
| Шытырман оқиғалы туризм түрлері бойынша нақты терминдерге анықтама беру | Шытырман оқиғалы туризм түрлері бойынша нақты терминдерге толық анықтама берілді | Шытырман оқиғалы туризм түрлері бойынша терминдерге анықтама берілді, дегенмен толық тұжырымдамасыз  | Терминдерге анықтама беруде ішінара аз шолу жасалынған | Терминдерге анықтама дұрыс жауап берілмеген |

**№ 2 БӨЖ**

**Тақырыбы*:* «**Шытырман оқиғалы (adventure) туризмнің әлемдегі дамуы**»** тақырыбында реферат дайындау

(100% аралық бақылаудың 22%-ы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийлері** | **«Өте жақсы»**  | **«Жақсы»**  | **«Қанағаттанарлық»**  | **«Қанағаттандырарлықсыз»**  |
| **22-19 %** | **18-12 %** | **11-6 %** | **5-0 %** |
| Шытырман оқиғалы (adventure) туризмнің әлемдегі дамуын зерттеу  | Шытырман оқиғалы (adventure) туризмнің әлемдегі дамуына кемінде 5 әдебиеттерге талдау жүргізілді | Шытырман оқиғалы (adventure) туризмнің әлемдегі дамуына кемінде 3-4 әдебиеттерге талдау жүргізілді, бірақ терең мәліметтерсіз | Шытырман оқиғалы (adventure) туризмнің әлемдегі дамуына кемінде 1-2 әдебиеттерге талдау жүргі-зілді, сұрақтарға жауаптар үзінді сипатында болды, бірақ нақты мəселелерді ашуда қиындықтарға тап болады | Жауаптар сұрақтардың мазмұнына сəйкес келмейді. №2 БӨЖ тапсырмасы үшін сұрақтардағы негізгі ұғымдар қате түсіндіріледі.  |
| Шытырман оқиғалы туризмнің экстремалды демалыс түрлерінің құралы ретінде танымалдығын анықтау  | Шытырман оқиғалы туризмнің экстремалды демалыс түрлерінің құралы ретінде танымалдығын анықтауда нақты талдаулар жасалынды | Шытырман оқиғалы туризмнің экстремалды демалыс түрлерінің құралы ретінде танымалдығын анықтауда таладулар жасалынған, бірақ нақты негіздемесіз | Шытырман оқиғалы туризмнің экстремалды демалыс түрлерінің құралы ретінде танымалдығын анықтауда студент жауап беруде қиындықтар туындайды | Шытырман оқиғалы туризмнің экстремалды демалыс түрлерінің құралы ретінде танымалдығын анықтауда нақты жауп жоқ |
| Шытырман оқиғалы туризмнің дамуында инновациялық технологиялардың пайдаланылуын зерттеу  | Шытырман оқиғалы туризмнің дамуында инновациялық технологиялардың пайдаланылуында дрондардың түрлері және GPS түрлері толық зерттелген | Шытырман оқиғалы туризмнің дамуында инновациялық технологиялардың пайдаланылуын зерттеуде дрондар қарастырылған, бірақ нақты емес | инновациялық технологиялардың пайдаланылуын зерттеуде студент нақты жауап бере алмаған | инновациялық технологиялардың пайдаланылу түрлері қарастырылмаған |
| Шытырыман оқиғалы (adventure) туризмнің әлемдегі дамуында туристердің қауіпсіздігіне арналған нұсқаулық дайындау | Шытырыман оқиғалы (adventure) туризмнің әлемдегі дамуында туристердің қауіпсіздігіне арналған нақты толық нұсқаулық дайындалған  | Шытырыман оқиғалы (adventure) туризмнің әлемдегі дамуында туристердің қауіпсіздігіне арналған нұсқаулық дайындауда студент нұсқаулық жасауға тырысқан, бірақ толық мәліметтерсіз | туристердің қауіпсіздігіне арналған нұсқаулық дайындауда студентте қиын-дықтар туындайды  | Нақты нұсқаулық жоқ  |

**№ 3 БӨЖ**

**Тақырыбы*:* «**Қазақстан Ұлттық саябақтарындағы шытырман оқиғалы турларды ұйымдастыру**»**  тақырыбында реферат дайындау (100% аралық бақылаудың 22%-ы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийлері** | **«Өте жақсы»**  | **«Жақсы»**  | **«Қанағаттанарлық»**  | **«Қанағаттандырарлықсыз»**  |
| **22-19 %** | **18-12 %** | **11-6 %** | **5-0 %** |
| Қазақстанның Ұлттық саябақтары туралы мәліметтерді талдау |  Қазақстанның Ұлттық саябақтары туралы мәліметтерді талдауда 5-7 авторлардың еңбектері қарастырылды | Қазақстанның Ұлттық саябақтары туралы мәліметтерге орташа талдау жасалынды және 3-5 авторлардың еңбектері қарастырылды | талдау жасалынуда қиындықтар туындайды және ешқандай авторлардың еңбектері қарастырылмайды | Қазақстанның Ұлттық саябақтары туралы мәліметтерге жауап жоқ  |
| Қазақстанның Ұлттық саябақтарындағы шытырман оқиғалы турларды ұйымдастыруда әсер ететін факторларды анықтау  | Қазақстанның Ұлттық саябақтарындағы шытырман оқиғалы турларды ұйымдастыруда әсер ететін факторлар толық анықталған  | Қазақстанның Ұлттық саябақтарындағы шытырман оқиғалы турларды ұйымдастыруда әсер ететін факторлар орташа деңгейде анықталған | шытырман оқиғалы турларды ұйымдастыруда әсер ететін факторларды анықтауда студент жауап беруге қиналады  | шытырман оқиғалы турларды ұйымдастыруда әсер ететін факторларды анықтауда студент дұрыс жауап бермейді. |
| Қазақстанның Ұлттық саябақтарындағы шытырман оқиғалы турлардың баға калькуляциясын есептеу  | шытырман оқиғалы турлардың баға калькуляциясын есептеуде экономикалық факторлардың әсері толық есепке алынады | шытырман оқиғалы турлардың баға калькуляциясын есептеуде сыртқы орта әсері қарастырылады, бірақ калькуляция нақты есептелмеген  | шытырман оқиғалы турлардың баға калькуляциясын есептеу дұрыс жүргізілмеген  | Ұсыныстар жоқ немесе олар орындалмаған |
| Қазақстанның Ұлттық саябақтарындағы шытырман оқиғалы турларды ұйымдас-тыруда туристердің қауіпсіздігіне арналған нұсқаулық дайындау | Қазақстанның Ұлттық саябақтарындағы шытырман оқиғалы турларды ұйымдас-тыруда туристердің қауіпсіздігіне арналған нұсқаулық дайындауда толық нұсқаулық дайындадған  | туристердің қауіпсіздігіне арналған нұсқаулық дайындауда студент нұсқаулық жасауға тырысқан, бірақ негіздемесіз | туристердің қауіпсіздігіне арналған нұсқаулық дайындауда студентте қиындықтар туындайды  | Нақты нұсқаулық жоқ  |